CCC NK 사역부

EDUCATION PROGRAM · CURRICULUM

# 통일봉사단을 세우는 네 갈래 교육 과정

CCC NK사역부 교육 프로그램·커리큘럼 보고서
통일순장학교 · 센터 프로그램 · 청년부 공유 과정 · 찾아가는 강의

CCC NK사역부 · 2026년 11월

제안 시안



SUMMARY

# 한눈에 보기

교재 한 권으로 네 갈래 과정을 운영하고, 그 끝에서 통일봉사단이 북한청년센터를 섬깁니다.

---

교재

**1권**

「통일을 준비하는 청년」 4부 12단원. 초판 2027년 4분기 인쇄 목표 [D0]

과정

**4갈래**

통일순장학교 · 센터 프로그램 · 청년부 공유 과정 · 찾아가는 강의 [D0]

교육 영역

**5영역**

성경적 통일관 · 북한의 현실 · 북한 지식 · 전공별 준비 · 섬김 실습 [D0]

## 흐름 한 청년이 통일봉사단이 되기까지

만나기

**찾아가는 강의·특강**

후원교회·청년부

맛보기

**청년부 공유 과정**

6주

자라기

**통일순**

학기 과정

세우기

**통일순장학교**

12주 + 실습

섬기기

**센터 섬김**

통일봉사단

어느 단계에서든 들어올 수 있습니다. 교회 청년은 찾아가는 강의나 청년부 과정으로, CCC 순장은 통일순과 통일순장학교로 이어집니다.

## 목표 3년 교육 지표 (가정)

| 지표 | 정의 | 2027 | 2028 | 2029 |
|---|---|---|---|---|
| 찾아가는 강의 | 후원교회 방문 강의 (연간) | 10회 | 30회 | 50회 |
| 통일순장학교 수료자 | 새 과정 기준 (연간) | — | 30명 | 40명 |
| 통일봉사단 센터 섬김 인원 | 센터 배치 순장 | — | 15명 (시범) | 30명 |
| 센터 평일 정기 프로그램 | 주당 과정 수 | — | 2개 (시범) | 4개 |

출처: CCC NK사역부 사역 기본안(D0, 2026-11) 8장 핵심 지표. 모든 값은 가정(계획값)이며 실적이 아닙니다. 담당 인력 계획(교육 간사 2028년 1분기, 센터 간사 2028년 하반기 충원안)에 맞춘 값입니다.

01

# 왜 교육 사역인가

'왜 통일해야 하는가'를 넘어 '무엇을 준비할 것인가'를 가르칩니다.

CCC NK사역부는 모든 사역의 방향을 통일 이후 북한 청년사역 준비에 맞추자고 제안합니다. 순장을 대상으로 하는 사역은 통일 이후 북한 현장에서 섬길 **통일봉사단**을 기르는 일이고, 그 섬김의 자리는 입양한 북한 대학 앞에 세울 **북한청년센터**입니다. 이 일을 하려면 감동만으로는 부족합니다. 체계적인 교재와 교육 과정이 필요합니다.

청년 세대의 통일 인식은 다른 세대보다 낮습니다. 서울대학교 통일평화연구원의 2026 통일의식조사에서 통일이 필요하다는 응답은 전체 39.0%, 20대 25.2%, 30대 27.0%였습니다. 현상 유지 선호와 통일 무관심을 합한 응답은 20대 55.1%, 30대 55.9%였습니다.[1] 그동안의 통일교육은 통일의 필요성을 설득하는 데 무게를 두어 왔고, 학습자가 자기 전공으로 통합 현장에서 무엇을 맡을지에 관한 교육은 상대적으로 적었습니다.[2]

그래서 이 교육 과정은 통일을 **통일역량**, 곧 어떤 통일 경로에서도 필요한 지식·기술·태도의 결합으로 가르칩니다.[3] 성경적 세계관에서 통일의 이유를 세우고, 북한의 현실과 지식을 쌓고, 내 전공으로 준비할 일을 정하고, 실제 섬김으로 확인합니다.

KNOWLEDGE · 지식

북한의 역사·체제·사회·주민 생활, 전공 분야의 남북 차이

**SKILL · 기술**

다른 여건에서 전공으로 실제 문제를 푸는 실무 능력

**ATTITUDE · 태도**

북한 주민을 동등한 이웃으로 맞는 환대와 존중

**참고 사례 · 한국컴패션 북한사역**

한국컴패션은 북한사역을 **"허용되는 때를 위하여 미리 준비하는 사역"**으로 소개하고, 준비 영역으로 ① 전인적 어린이양육프로그램 ② 어린이센터 수립전략 및 운영 시스템 ③ 기도운동(샬롬기도) ④ 비전캐스팅 및 사역훈련(교회-컴패션 북한사역 파트너십)을 듭니다.[4] 교회 협력 안내에는 북한사역 파트너십, 사역훈련, 샬롬기도, 북한사역 비전예배, 북한사역주간이 있습니다.[5]

NK사역부는 이 네 준비 영역을 참고해 우리 사역에 맞게 설계합니다(이 보고서의 제안이며 컴패션과의 제휴가 아닙니다). 교재와 통일순장학교(프로그램) · 북한청년센터 프로그램(센터 운영) · 느헤미야기도회와 연결된 기도 · 청년부 공유 과정과 찾아가는 강의(교회 훈련).

## 원칙 교육 과정의 다섯 원칙

1. **말씀에서 시작한다.** 통일을 정치 구호가 아니라 화해와 회복의 부르심으로 가르친다.

2. **사람을 본다.** 북한 주민과 탈북민 이웃을 동정의 대상이 아닌 존엄한 이웃으로 그린다. 공개되는 교재·강의·홍보에는 실제 참여자의 이름·사진·사연을 동의 여부와 관계없이 싣지 않는다. 운영에 꼭 필요한 내부 기록만 동의를 받아 최소한으로 남긴다.
3. **출처를 밝힌다.** 수치와 사실은 공식 자료로 확인하고, 확인되지 않은 정보는 단정하지 않는다.
4. **전공으로 잇는다.** 모든 과정의 끝은 '내 전공으로 무엇을 할 수 있는가'라는 구체적인 계획이다.
5. **섬김으로 확인한다.** 배운 것은 센터 남한 모델과 탈북민 청소년 멘토링의 섬김 실습으로 확인한다.

---

1) 서울대학교 통일평화연구원, 2026 통일의식조사 보도자료(2026-09-28). 한국갤럽, 만 19~74세 1,200명, 전체 표본 ±2.8%p. https://www.snu.ac.kr/snunow/press?md=v&bbsidx=176276 (접속 2026-11-20)
2) 김진환, 「한국 정부의 통일교육: 역사, 현황, 방향」, 『통일과 평화』 제13집 제2호, 서울대학교 통일평화연구원, 2021, pp. 433-479.
3) 동준희, 「통일의식에서 통일역량으로」, 기독청년 통일포럼 발제문, 2026. 지식·기술·태도(KSA) 틀.
4) 한국컴패션, 「북한사역 소개」, https://www.compassion.or.kr/participation/nk/intro/ (접속 2026-11-20).
5) 한국컴패션, 「교회협력」, https://www.compassion.or.kr/microsite/churchIndex (접속 2026-11-20).

02

# 교육 체계

다섯 영역, 열두 단원, 네 갈래 과정이 하나의 지도로 이어집니다.

## 영역 교육 영역과 교재 단원

| 영역 | 핵심 질문 | 교재 단원 | 주로 기르는 역량 |
|---|---|---|---|
| 1. 성경적 세계관에서 본 통일 | 왜 그리스도인이 통일을 준비하는가 | 1부 1~3단원 | 태도 |
| 2. 북한의 현실 | 북한 사회와 북한 청년, 탈북민 이웃의 삶은 어떠한가 | 2부 4~6단원 | 지식·태도 |
| 3. 북한에 대한 지식 | 북한의 역사·체제·문화·말은 어떠한가 | 3부 7~9단원 | 지식 |
| 4. 전공별 준비 | 내 전공으로 통일 이후 무엇을 섬길 수 있는가 | 4부 10~12단원 | 지식·기술 |
| 5. 섬김 실습 | 배운 것을 실제로 해낼 수 있는가 | 실습 기록지 (센터·멘토링) | 기술·태도 |

영역 구성: 사역 기본안(D0) 6-1 교육 체계.

## 과정 네 갈래 과정 비교

| | A 통일순장학교 | B 센터 프로그램 | C 청년부 공유 과정 | D 찾아가는 강의 |
|---|---|---|---|---|
| 대상 | CCC 순장 | 탈북민 청년·주민 | 한국교회 청년부 | 후원교회 (청년부 중심) |
| 목적 | 통일봉사단 양성 | 평일 문화·교육으로 함께 살기 | 교회 청년의 통일 준비 | 후원교회와의 동역, 관심 확산 |
| 형식 | 12주 정규 + 캠프 + 실습 | 주 1회 10주 학기제 과정 | 6주 소그룹 과정 | 1회 90분 강의 |
| 총 시간 | 48시간 | 과정당 20시간 | 9시간 | 1.5시간 |
| 진행 | NK사역부 간사·강사 | 통일봉사단 순장 (간사 지도) | 교회 청년부 리더 | NK사역부 간사 |
| 수료·결과 | 수료 = 통일봉사단 자격 | 참여 지속·자립 연결 | 통일순장캠프·포럼 연결 | 청년부 과정·섬김 연결 |

시간·형식은 이 보고서의 설계안입니다. 대상과 수료 연결(통일순장학교 수료 = 통일봉사단 자격)은 사역 기본안(D0) 6장을 따릅니다.

TRACK A

# 통일순장학교

교재 기반 정규 과정. 수료하면 통일봉사단으로 북한청년센터를 섬깁니다.

---

**과정 개요**

- 대상: CCC 순장 (통일순 참여 순장 우선)
- 기간: 12주, 주 1회 2시간 (수업 90분 + 나눔·기도 30분)
- 집중 과정: 통일순장캠프 전공별 '통일 이후 섬김' 트랙 8시간
- 섬김 실습: 16시간 (센터 남한 모델 또는 탈북민 청소년 멘토링)
- 총 48시간 = 정규 24 + 캠프 8 + 실습 16

**운영 목표 (가정) [DO]**

- 새 과정 개강: 2028년 1분기
- 연간 수료자: 2028년 30명 · 2029년 40명
- 센터 섬김 배치: 2028년 15명(시범) · 2029년 30명
- 담당: 교육 담당 전임간사 (2028년 1분기 충원안)

## 목표 과정 학습 목표

- 통일을 화해와 환대의 성경적 부르심으로 설명할 수 있다.

- 북한의 역사·체제·사회·언어를 공개 자료에 근거해 이해하고, 출처를 확인하는 습관을 갖는다.
- 탈북민 이웃과 만날 때 존중과 안전의 원칙을 지킨다.
- 내 전공으로 북한청년센터에서 섬길 일을 정하고 3년 준비 계획을 세운다.
- 섬김 실습 16시간을 마치고 그 경험을 지식·기술·태도로 기록한다.

## 세션 12주 정규 과정

| 주차 | 단원 | 세션 목표 | 방법 | 과제 |
|---|---|---|---|---|
| 1주 | 1단원 화해의 직분을 받은 사람들 | 통일을 신앙의 부르심으로 이해 | 귀납적 성경공부·소그룹 토의 | 점검표(시작, 수업 전), 워크시트 1, 뉴스 기도문 |
| 2주 | 2단원 나그네를 환대하는 공동체 | 시혜와 환대 구분, 존중의 언어 | 사례 토의·말 바꾸기 실습 | 워크시트 2, 환대 실천 |
| 3주 | 3단원 무너진 성벽 앞의 느헤미야 | 울음-기도-계획-행동, 노스토스의 두 뜻 | 성경공부·느헤미야기도회 연계 | 워크시트 3 |
| 4주 | 4단원 분단 80년, 한눈에 보는 남북 이야기 | 분단사의 큰 흐름과 서로 다른 기억 | 연표 만들기·가족 인터뷰 | 워크시트 4, 가족 인터뷰 |
| 5주 | 5단원 북한 주민의 오늘 | 체제와 주민 구분, 출처 확인 습관 | 뉴스 출처 확인 실습 | 워크시트 5 |
| 6주 | 6단원 먼저 온 이웃, 탈북민과 함께 살기 | 사회적 자립과 만남의 원칙 | 초청 대화(동의한 사역자)·약속 카드 | 워크시트 6 서명 |
| 7주 | 7단원 북한의 정치와 이념 이해하기 | 체제 이해와 듣는 대화 | 역할극(듣는 대화) | 워크시트 7 |

| 주차 | 단원 | 세션 목표 | 방법 | 과제 |
|---|---|---|---|---|
| 8주 | 8단원 북한의 경제·사회·교육, 그리고 대학 | 북한 대학 입양과 센터 비전 | 입양 대학 조사 발표 | 워크시트 8, 1분 기도 |
| 9주 | 9단원 같은 말, 다른 말 | 남북 언어·문화 차이, 간문화 감수성 | 어휘 게임·공지문 다시 쓰기 | 워크시트 9 |
| 10주 | 10단원 통일의식에서 통일역량으로 | KSA 이해, 중간 성찰 | 개념 강의·1주차 점검표와 비교 | 워크시트 10(중간 성찰) |
| 11주 | 11단원 전공별 준비 지도 | 전공별 과제와 준비 계획 | 전공 소모임 PBL(문제해결형 과제) | 워크시트 11, 소모임 결성 |
| 12주 | 12단원 북한청년센터와 나의 자리 | 3년 계획서와 결단 | 계획 발표·파송 기도 | 워크시트 12, 점검표(마침) |

매주 2시간 = 교재의 공통 90분(여는 기도·질문 10 → 읽기 20 → 말씀 15 → 토의 25 → 워크시트 15 → 한 걸음·기도 5) + 통일순장학교 심화 30분(간사 강의 또는 활동: 연표·역할극·PBL 등, 위 표의 '방법' 칸). 교회 청년부 과정은 공통 90분만 씁니다.

## 캠프 통일순장캠프 '통일 이후 섬김' 트랙 (8시간)

| 시간 | 내용 |
|---|---|
| 2시간 | 전공별 소모임: 내 전공이 북한 지역과 탈북민 정착 현장에서 마주할 과제 정리 |
| 2시간 | 전공 PBL(문제해결형 과제): 센터 프로그램 한 가지를 기획해 발표 |
| 2시간 | 초청 대화: 탈북민 사역 현장의 실무자와 대화 (본인 동의·비공개 원칙) |
| 2시간 | 통일봉사단 결단과 파송 기도 (입단 서약) |

## 수료 수료 기준

| 항목 | 기준 |
|---|---|
| 출석 | 정규 12주 가운데 10주 이상. 결석한 주는 해당 단원 워크시트 제출과 간사 보충 면담 30분으로 보충 |
| 캠프 | 통일순장캠프 '통일 이후 섬김' 트랙 8시간 이수. 불참 시 전공 PBL 과제(센터 프로그램 기획서 1건)와 간사 면담으로 대체 |
| 포트폴리오 | 워크시트 12개와 3년 통일 준비 계획서 제출 |
| 자기점검 | 통일역량 점검표 시작(1주차 수업 전) · 중간 성찰(10주차) · 마침(12주차) 작성 |
| 섬김 실습 | 16시간 이상, 실습 기록지(KSA 기록) 제출 |
| 면담 | 담당 간사와 수료 면담 1회 (섬김 배치 협의) |

48시간은 과정이 **제공하는** 시간입니다. 개인의 최소 이수 기준은 정규 10주(20시간) + 보충 + 캠프 8시간(또는 대체 과제) + 섬김 실습 16시간입니다.

TRACK B

# 북한청년센터 프로그램

남한 모델 센터 2층에서 평일에 여는 탈북민 이웃과 함께하는 문화·교육 과정입니다.

**운영 개요 (가정) [DO]**

- 장소: 북한청년센터 남한 모델 2층 (뉴코리아교회와 연합 제안, 협의 전)
- 시범: 2028년 하반기, 주 2개 과정
- 정식 운영: 2029년 7월부터 주 4개 과정
- 섬김: 통일봉사단 순장 30명 교대 섬김(정식 운영 기준)
- 기존 NK사역부 탈북민 청소년 멘토링을 센터로 옮겨 정례화

**설계 원칙**

- 참여자가 원하는 것부터: 시범 기간에 수요를 먼저 묻고 과정을 정한다
- 가르치는 자리가 아니라 함께 배우는 자리
- 개인정보·신변 보호: 사진·이름은 동의 없이 기록하지 않는다
- 신앙 프로그램은 자발적 참여로 구분해 안내한다

## 메뉴 평일 과정 후보 (시범 기간 수요 조사로 확정)

| 과정 후보 | 내용 | 섬기는 전공 (예) | 형식 |
|---|---|---|---|
| 진로·취업 교실 | 이력서·면접, 직장 문화, 창업 기초 | 경영·경제·법·행정 | 주 1회 2시간 · 10주 |
| 학습 지도·멘토링 | 탈북민 청소년 학습 지도와 진로 멘토링 (기존 멘토링 연계) | 교육·사범·전 전공 | 주 1회 2시간 · 학기 |
| 문화 교실 | 사진·음악·요리 등 함께 만드는 문화 활동 | 문화·예술·미디어 | 주 1회 2시간 · 10주 |
| 생활·디지털 교실 | 디지털 기기 활용, 생활 정보, 건강 교육 | IT·보건·사회복지 | 주 1회 2시간 · 10주 |

과정 수(시범 2개 → 정식 4개)는 사역 기본안(D0) 4-4·8장 값입니다. 과정의 종류는 이 보고서의 후보안이며, 참여자 수요와 뉴코리아교회 협의 결과에 따라 바뀝니다.

## 교안 시범 과정 10회차 교안 (시안 2종 · 수요 조사 후 확정)

공통: 매회 2시간(여는 차 10분 → 주제 활동 80분 → 함께 정리 20분 → 다음 회 안내 10분). 담당 = 센터 담당 간사 1명 + 해당 전공 통일봉사단 순장 2~3명. 매회 출석과 활동 기록은 이름 대신 참여자 코드로 남깁니다.

| 회차 | ① 진로·취업 교실 — 주제와 활동 | ② 생활·디지털 교실 — 주제와 활동 |
|---|---|---|
| 1 | 만남과 기대 나누기 · 내가 해 온 일과 잘하는 일 지도 | 만남과 기대 나누기 · 지금 쓰는 기기와 불편한 점 |
| 2 | 남한의 직업 세계 둘러보기 · 관심 직업 3개 고르기 | 스마트폰 기본: 설정·글자 크기·보안 잠금 |
| 3 | 이력서 쓰기 (1) 경력 정리 · 공백 기간 설명하기 | 공공 서비스 앱 둘러보기 · 본인 인증 이해 |
| 4 | 이력서 쓰기 (2) 자기소개서 첫 문단 · 서로 읽어 주기 | 안전한 인터넷: 사기 문자·개인정보 지키기 |
| 5 | 면접 연습 (1) 자주 나오는 질문 · 짝 면접 | 생활 정보 찾기: 교통·병원·주민센터 |
| 6 | 면접 연습 (2) 모의 면접과 피드백 | 온라인 장보기·간편 결제 (실제 결제 없이 연습) |
| 7 | 직장 문화: 말투·보고·휴가·급여명세서 읽기 | 사진·영상 정리와 가족 연락 (메신저 활용) |
| 8 | 근로 계약과 권리 기초 (전문 상담은 기관 연결) | 문서 만들기: 간단한 문서·표 작성 |
| 9 | 창업·자격증 정보 · 지역 고용지원 기관 안내 | 건강 앱과 생활 습관 기록 (전문 진료는 의료기관 연결) |
| 10 | 나의 6개월 계획 발표 · 수료 나눔 | 배운 것 보여 주기 · 수료 나눔 |

| 항목 | ① 진로·취업 교실 | ② 생활·디지털 교실 |
|---|---|---|
| 학습 목표 | 자기 경력을 남한 직업 언어로 설명하고, 이력서 1부와 6개월 계획을 갖는다 | 일상에 필요한 디지털 서비스를 스스로 안전하게 쓴다 |
| 산출물 | 이력서·자기소개서 초안, 6개월 계획 (본인 보관) | 개인 체크리스트 (할 수 있게 된 기능) |
| 준비물 | 노트북 2~3대, 이력서 양식, 모의면접 질문 카드 | 참여자 기기, 연습용 계정 안내지, 보조 기기 2대 |
| 평가 | 회차별 참여, 10회차 계획 발표, 무기명 만족도 의견 | 10회차 시연 체크리스트, 무기명 만족도 의견 |
| 섬기는 전공 | 경영·경제·법·행정 | IT·보건·사회복지 |

## 시간표 정식 운영 주간 시간표 예시

| | 월 | 화 | 수 | 목 | 주일 |
|---|---|---|---|---|---|
| 저녁 7~9시 | 진로·취업 교실 | 학습 지도·멘토링 | 문화 교실 | 생활·디지털 교실 | 예배·CCC 채플 (3층 강당) |

## 준비 센터 봉사자 교육 (4주, 8시간)

센터에서 섬기는 통일봉사단 순장과 청년은 섬김 전에 교재의 2·6·9·11단원을 4주 동안 공부합니다(주 1회 2시간). 환대, 만남의 원칙, 언어·문화 차이, 전공 섬김을 다루며, 마지막 주에 만남의 약속 카드에 서명합니다. 통일순장학교 수료자는 교재 학습 부분을 면제하되, 센터 현장 오리엔테이션(2시간: 공간과 연락 체계, 참여자 동의와 개인정보, 봉사자의 역할 범위, 사고·위기 대응, 배치 일정)은 모든 봉사자가 이수합니다.

### 평가 센터 프로그램 평가

- 참여자: 과정 지속 참여, 과정 종료 후 짧은 만족도 의견 (무기명)
- 봉사자: 실습 기록지(KSA) 작성, 월 1회 간사와 돌아보기 모임
- 프로그램: 2029년 12월 정식 운영 6개월 평가에 반영 [D0]

TRACK C

# 교회 청년부 공유 과정

교재와 진행 자료를 교회 청년부와 나누고, 함께 통일을 준비합니다.

---

**과정 개요**

- 대상: 한국교회 청년부 (후원교회 우선)
- 기간: 6주, 주 1회 90분 = 9시간
- 진행: 교회 청년부 리더가 진행
- 제공: 교재, 진행자 안내서, 강의 슬라이드
- 진행자 오리엔테이션: 온라인 2시간 1회

**협력 방식 (제안)**

- 후원교회에는 교재·교육 프로그램을 제공 [D0]
- 그 밖의 교회와의 공유 조건은 결정 필요
- 마지막 주: 통일비전트립·기독청년통일포럼·DMZ기도회 초청 연결
- 원하는 교회는 찾아가는 강의(트랙 D)로 첫 주를 시작

## 세션 6주 과정

| 주차 | 교재 단원 | 세션 목표 | 핵심 활동 |
|---|---|---|---|
| 1주 | 1단원 화해의 직분 | 통일을 신앙의 부르심으로 보기 | 막힌 담 지도 |
| 2주 | 2단원 환대하는 공동체 | 시혜와 환대 구분 | 말 바꾸기 연습 |
| 3주 | 5단원 북한 주민의 오늘 | 체제와 주민 구분, 출처 확인 | 뉴스 출처 확인표 |
| 4주 | 6단원 먼저 온 이웃 | 탈북민 이웃과 만나는 원칙 | 만남의 약속 카드 |
| 5주 | 10단원 통일역량 | 지식·기술·태도로 나를 점검 | 통일역량 점검표 |
| 6주 | 11단원 전공별 준비 지도 (+12단원 소개) | 내 전공의 자리 찾기, 북한청년센터 비전 알기 | 전공 준비 계획 · 12단원 센터 그림 10분 소개 · 다음 걸음 안내 |

## 평가 평가와 후속

- 참여 청년: 5주차 점검표와 6주차 전공 준비 계획서
- 교회: 과정 후 짧은 피드백 (진행자 설문), NK사역부가 다음 개정에 반영
- 후속: 관심 청년을 통일순장캠프·통일비전트립·포럼에 초청, 교회 이름은 동의한 경우에만 표기

6주 압축 구성과 오리엔테이션 시간은 이 보고서의 설계안입니다.

TRACK D

# 후원교회 찾아가는 강의

간사가 직접 교회를 찾아가 북한 청년사역의 비전을 나눕니다.

**운영 개요 (가정) [DO]**

- 대상: 후원교회 (청년부 중심), 해마다 1회 강의 제안
- 연간 목표: 2027년 10회 · 2028년 30회 · 2029년 50회
- 진행: NK사역부 간사 (2028년부터 교육 간사 중심)
- 후원 개발용 청년부 특강(설명 기회)과 같은 강의 메뉴를 씀

**한 번의 강의 (90분)**

- 강의 50분: 주제 강의 + 교재 한 단원 맛보기
- 나눔 25분: 소그룹 질문 2개
- 기도 15분: 입양 북한 대학과 센터를 위한 기도, 순장 기도제목 카드 나눔

## 메뉴 강의 메뉴 3종

| 강의 | 핵심 내용 | 연결 단원 | 추천 대상 |
|---|---|---|---|
| ① 북한 대학 앞 첫 번째 북한청년센터 | 성경적 통일관, 통일봉사단과 북한청년센터 비전, 교회의 동역 | 1·3·12단원 | 청년부 전체, 교회 리더 |
| ② 먼저 온 이웃과 함께 살기 | 북한 주민과 탈북민 이웃 이해, 만남의 원칙 | 5·6·9단원 | 청년부, 봉사팀 |
| ③ 내 전공으로 준비하는 통일 | 통일역량(KSA)과 전공별 준비 지도 | 10·11단원 | 대학생·직장 청년 |

## 절차 강의 한 번의 흐름

| 단계 | 할 일 | 시점 |
|---|---|---|
| 신청 | 교회가 웹페이지·소식지·전화로 신청, 또는 간사가 연 1회 제안 | 강의 4주 전 |
| 사전 통화 | 청년부 규모·관심사 확인, 강의 메뉴 결정 | 3주 전 |
| 준비 | 슬라이드·교재 맛보기 자료·기도제목 카드 준비 | 1주 전 |
| 강의 | 90분 강의·나눔·기도 | 당일 |
| 감사 | 감사 인사와 순장 감사 카드, 다음 소식지에 교회 이름 표기(동의 시) | 2주 안 |
| 후속 | 청년부 공유 과정(트랙 C) 제안, 행사 초청 | 1개월 안 |

감사 카드 2주 안 발송, 동의한 교회만 이름 표기는 사역 기본안(D0) 2-2 후원 관리 원칙을 따릅니다.

03

# 교수 방법과 평가

배운 것을 말로 확인하지 않고, 기록과 섬김으로 확인합니다.

## 방법 교수 방법

| 방법 | 내용 | 쓰는 과정 |
|---|---|---|
| 귀납적 성경공부 | 본문을 직접 읽고 관찰-해석-적용 순서로 나눔 | A·C·D |
| 소그룹 토의 | 단원별 질문으로 모두가 한 번 이상 말하는 토의 | A·C |
| 문제해결형 과제(PBL) | 전공 소모임이 센터 프로그램 한 가지를 기획·발표 | A (11주·캠프) |
| 섬김 학습 | 센터·멘토링 섬김 뒤 지식·기술·태도로 돌아보기 기록 | A·B |
| 초청 대화 | 탈북민 사역 현장 실무자와의 대화 (본인 동의·비공개) | A (6주·캠프) |
| 현장 방문 | 통일비전트립과 연계해 센터 남한 모델·탈북민 공동체 방문 | A·C |

전공 소모임과 섬김 경험을 KSA 항목으로 기록하는 방식은 동준희(2026) 발제문의 제안을 따릅니다.

## 평가 평가 체계

| 평가 도구 | 무엇을 보나 | 언제 | 누가 |
|---|---|---|---|
| 통일역량 점검표 (교재 10단원·부록 A) | 지식·기술·태도 자기점검 9문항, 5점 척도의 시작·중간·마침 변화 | 1주(수업 전)·10주·12주 | 학습자 |
| 포트폴리오 | 워크시트 12개, 3년 통일 준비 계획서 | 매주·12주차 | 학습자 → 간사 확인 |
| 섬김 실습 기록지 | 섬김 내용, 쓴 지식·기술, 배운 태도 | 섬김마다 | 학습자 → 간사 피드백 |
| 진행자 관찰 | 토의 참여, 만남의 원칙 준수 | 과정 중 | 진행자 |
| 과정 만족도 | 내용·진행·교재에 대한 의견 (무기명) | 과정 끝 | 학습자 |
| 사역 지표 | 수료자 수, 센터 배치 수, 강의 횟수 (D0 8장) | 분기·연말 | 교육 간사 |

## 도구 섬김 실습 기록지 (예시)

| 칸 | 적는 내용 (예) |
|---|---|
| 학습자 코드 · 날짜 · 시간 | A-07 · 2028-09-15 · 2시간 (실명·참여자 이름은 쓰지 않음) |
| 활동 | 센터 생활·디지털 교실 4회차 보조: 사기 문자 구별 연습 |
| 쓴 지식 | 자주 오는 사기 문자 유형, 공공기관 연락 경로 |
| 쓴 기술 | 어려운 용어를 쉬운 말로 다시 설명하기, 한 사람씩 따라 하도록 돕기 |
| 배운 태도 | 답을 먼저 알려 주기보다 상대가 스스로 해 보도록 기다리기 |
| 어려웠던 점 · 다음 계획 | 설명이 빨랐음 → 다음에는 화면을 한 단계씩 멈추기 |
| 담당 확인 | 센터 담당 간사 확인란 (서명), 한 줄 피드백 |

## 도구 전공 PBL 피드백 기준 (캠프·11주차)

| 기준 | 보는 것 | 충분 / 보완 필요 |
|---|---|---|
| 대상의 필요 | 참여자가 실제로 원하는 것에서 출발했는가 (수요 근거) | ☐ / ☐ |
| 실행 가능성 | 센터의 시간·공간·인력으로 할 수 있는가 | ☐ / ☐ |
| 상호 존중 | 가르치는 사람-배우는 사람 구도가 아니라 함께하는 구도인가, 개인정보 원칙을 지키는가 | ☐ / ☐ |
| 전공 연결 | 전공 지식·기술이 구체적으로 쓰이는가, 자격이 필요한 일은 전문가와 연결했는가 | ☐ / ☐ |
| 평가 계획 | 끝난 뒤 무엇으로 잘됐는지 확인할지 정했는가 | ☐ / ☐ |

**평가에서 조심할 점**

점검표는 자기보고입니다. 점수가 올랐다고 실제 역량이 자랐다고 단정하지 않습니다. 실제 역량은 섬김 실습 기록과 간사의 관찰을 함께 보고 판단하며, 운영 첫해의 결과로 점검 문항을 고칩니다.

04

# 운영 체계

사람, 자료, 예산을 갖추어야 과정이 계속됩니다.

## 사람 인력 (충원안) [D0]

| 시기 | 역할 | 교육 사역에서 맡는 일 |
|---|---|---|
| 2027 | 기존 간사 (현재 인원 확인 필요) | 교재 원고 집필, 찾아가는 강의 10회, 청년부 특강 |
| 2028년 1분기 | 교육 담당 전임간사 (충원) | 교재, 통일순장학교, 찾아가는 강의 |
| 2028년 하반기 | 센터 담당 간사 | 센터 프로그램, 통일봉사단 배치, 뉴코리아교회 협력 |
| 상시 | 전공별 멘토 (제안) | 전공 소모임 지도, 캠프 PBL 피드백 (졸업 순장·전문직 청년 자원) |

간사 충원은 계획(안)이며 정해지지 않았습니다. 전공별 멘토는 이 보고서의 제안입니다.

## 자료 교재와 자료 관리

- 교재 초판: 2027년 7월 원고 집필 → 10월 감수 → 11월 인쇄 [D0]
- 해마다 1회 개정: 통계 갱신, 평가 결과와 교회 피드백 반영
- 교재 시안에는 단원별 진행자 메모(준비물·이끄는 방향·시간 줄이는 순서·마치며 확인)와 점검표가 이미 들어 있습니다. 나머지는 아래 표처럼 만들 예정입니다.

- 사역 소개 영상 등은 CCC VLM 미디어팀과 협력을 제안

| 자료 | 상태 | 만드는 사람 (안) | 기한 (안) |
|---|---|---|---|
| 교재 「통일을 준비하는 청년」(진행자 메모·점검표 포함) | 시안 있음 (이 패키지) | 교육 담당 (충원 전 기존 간사) | 초판 2027년 11월 인쇄 [D0] |
| 찾아가는 강의 슬라이드 3종 | 만들 예정 | 기존 간사 | 청년부 특강 시작 전 2027년 3월 |
| 청년부 과정 진행자 안내서 (6주) | 만들 예정 | 기존 간사 → 교육 간사 | 교재 초판과 함께 2027년 11월 |
| 섬김 실습 기록지·PBL 피드백표 | 이 보고서에 예시 수록 | 교육 간사 | 통일순장학교 개강 전 2028년 1월 |
| 센터 시범 과정 10회차 교안 2종 | 이 보고서에 시안 수록 | 센터 담당 간사 | 시범 시작 전 2028년 6월 |

기한은 D0 일정(특강 2027년 4월, 교재 2027년 11월, 학교 개강 2028년 1분기, 센터 시범 2028년 3분기)에서 거꾸로 잡은 이 보고서의 제안입니다.

## 예산 교육·훈련 예산 (가정, 만 원/월) [D0]

| 항목 | 2027 | 2028 | 2029 상반기 | 2029 하반기 |
|---|---|---|---|---|
| B. 교육·훈련 (교재 개발·인쇄, 통일순장학교, 통일봉사단 훈련, 찾아가는 강의 교통·자료) | 100 | 130 | 150 | 150 |
| 연간으로 환산하면 (B 항목) | 1,200 | 1,560 | 900 (6개월) | 900 (6개월) |
| (참고) 센터 평일 문화·교육 프로그램 (강사비·재료비, 센터 운영비 D 항목 안 · B와 따로 계산) | — | — | — | 120 |

출처: 사역 기본안(D0) 3-2 월 사역비 가정. 간사 생활비는 포함하지 않았습니다(CCC 개인 후원 구조 가정, 확인 필요). 교재·학교·캠프·실습·강의별 세부 배분은 2027년 예산 편성 때 정하며, 이 보고서는 D0 밖의 새 금액을 만들지 않습니다.

05

# 3년 운영 로드맵

알리기(2027) → 세우기(2028) → 열기(2029)

| 시기 | 교재 | A 통일순장학교 | B 센터 프로그램 | C 청년부 과정 | D 찾아가는 강의 |
|---|---|---|---|---|---|
| 2027 상반기 | 기획·단원 구성 | 기존 과정 운영, 개편 준비 | — | — | 청년부 특강 시작 (4월) |
| 2027 하반기 | 원고 (7월)·감수 (10월)·인쇄 (11월) | 통일순장캠프에 새 방향 적용 (8월) | — | 진행자 자료 준비 | 후원교회 강의 (연 10회) |
| 2028 상반기 | 초판 사용·첫 피드백 | 새 과정 개강 (1분기) | 뉴코리아교회 협약 추진 | 후원교회 대상 시작 (제안) | 교육 간사 중심 운영 |
| 2028 하반기 | 개정 의견 수렴 | 연 수료 30명 | 평일 시범 주 2개 (3분기) | 참여 교회 피드백 | 연 30회 |
| 2029 상반기 | 2판 개정 | 봉사자 교육 정례화 | 리모델링·카페 준비 | 확대 공유 | 연중 진행 |
| 2029 하반기 | 평가 반영 | 연 수료 40명, 센터 섬김 30명 | 정식 운영 주 4개 (7월) | 포럼·비전트립 연계 | 연 50회 |

일정·목표값 출처: 사역 기본안(D0) 5장 로드맵과 8장 핵심 지표. 청년부 공유 과정의 시작 시점(교재 초판 이후), 교재 기획·의견 수렴·2판 개정, 봉사자 교육 정례화 같은 세부 준비 단계는 이 보고서의 제안입니다.

## 분기 교육 관련 분기 목표 [D0]

| 분기 | 교육 사역 목표 |
|---|---|
| 2027 Q2 | 웹페이지 공개와 함께 청년부 특강 시작 |
| 2027 Q3 | 교재 초판 원고, 통일순장캠프 개편 적용 |
| 2027 Q4 | 교재 초판 인쇄, 기독청년통일포럼 개편 적용 |
| 2028 Q1 | 통일순장학교 새 과정 개강, 교육 담당 전임간사 충원 |
| 2028 Q2 | 통일비전트립 개편 적용 (센터 모델 탐방) |
| 2028 Q3 | 센터 평일 프로그램 시범 시작 |
| 2029 Q3 | 센터 정식 운영 (7월), 평일 정기 프로그램 주 4개 |
| 2029 Q4 | 6개월 운영 평가, 교육 과정 3년 평가 |

06

# 위험과 대응, 결정이 필요한 것

| 위험 | 대응 |
| --- | --- |
| 강사·진행자 부족 | 교육 간사 충원 전까지 찾아가는 강의 횟수를 연 10회로 제한, 청년부 과정은 진행자 안내서로 교회 리더가 진행 |
| 탈북민 참여자의 개인정보·신변 | 이름·사진·사연은 동의 없이 기록·공개하지 않음, 초청 대화는 비공개, 봉사자 교육에서 원칙 서명 |
| 정치적 논쟁으로 인한 갈등 | 사실과 의견을 나누어 다루고, 특정 정당·정책 지지를 교육 목표로 삼지 않음 |
| 교재 정보의 노후화 | 해마다 통계 갱신, 모든 수치에 출처·기준일 표기 |
| 봉사자 소진 | 교대 섬김, 월 1회 돌아보기 모임, 실습 시간 상한 설정 |
| 자기평가 점수에 대한 과신 | 점검표 결과는 참고 지표로만 사용, 실습 기록과 관찰을 함께 판단 |

## 결정 결정이 필요한 것

1. 통일순장학교 새 과정의 시간 구성(정규 24 + 캠프 8 + 실습 16 = 48시간) 승인
2. 청년부 공유 과정을 후원교회 밖의 교회에도 공유할지, 조건은 무엇인지
3. 센터 평일 과정 후보 4종을 시범 수요 조사 대상으로 확정할지

4. 뉴코리아교회와의 연합 협의 (공간·시기) — 사역 기본안(D0) 9장과 같은 항목
5. 교육 담당 전임간사 충원 시기 (2028년 1분기안)

**맺으며**

이 교육 과정의 목표는 수료증이 아니라 사람입니다. 통일 이후 북한 대학 앞 첫 번째 북한청년센터에서, 자기 전공으로 북한 청년의 내일을 함께 준비할 통일봉사단입니다. 이 보고서와 교재는 그 사람들을 세우기 위한 첫 설계도입니다.

이 보고서는 CCC NK사역부 비전 제안을 위한 시안입니다. 사역 목표·일정·예산 숫자는 사역 기본안(D0)의 가정(계획값)이고, 회차·시간·과정 메뉴·수료 기준·자료 기한은 이 보고서(D6)의 설계안입니다. 협력 기관과의 연합·인력 충원은 결정되지 않았습니다.